

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«23» *р.с.к.о.д.н.е* 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Рябкова Е.А. – ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Савенкова С.Р. – к.и.н., доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 4 от 05.12.2023)

Заведующий кафедрой иностранных языков,

к. филол. н., доцент

«05» декабря 2023г.


_____ Мацкевич Е.Э.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«28» сентября 2023г.


_____ О.М. Московцева

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании следующих компетенций: УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-10 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминопэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 100 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминопэлементов;

владеть:

- навыками чтения и письма и на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками перевода с русского на латинский и с латинского на русский язык анатомических, клинических и фармацевтических терминов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО ПИМУ:

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 ООП ВО. Изучается в 1,2 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, анатомия, русский язык, иностранный язык, химия в рамках школьной программы.

2.3_Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- морфология: анатомия человека, гистология, цитология, эмбриология;
- биология, нормальная физиология;

- микробиология и вирусология;
- общая патология: патологическая анатомия, патофизиология;
- клиническая патологическая анатомия, клиническая патофизиология;
- топографическая анатомия, оперативная хирургия;
- фармакология;
- иммунология;
- профессиональные дисциплины.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, ИД 2 ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском при деловой (учебно-профессиональной) коммуникации	- модели образования однословных, сложных мотивированных клинических терминов; -способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств; - структуру латинской части рецепта и официальные требования к ее оформлению	- конструировать клинические термины из ТЭ по продуктивным моделям; -анализировать тривиальные наименования лекарственных средств; -писать и правильно оформлять рецепты на латинском языке	- навыками конструирования клинических терминов из ТЭ по продуктивным моделям; -навыками анализа тривиальных наименований лекарственных средств; -навыками написания и правильного оформления рецептов на латинском языке
2.	УК-5	Способен	ИД 1	- лексический	- использовать	- основными

		анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации; ИД 2 ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	минимум в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	понятиями терминоведения (термин, терминосистема, терминообразовательная модель, терминологический элемент и др.); - минимумом специальных медицинских выражений, пословиц и афоризмов на латинском языке.
3.	ОПК-10	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии	ИД 1 ИОПК 10.1 Знает: современную медико-биологическую терминологию	- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских терминов;	- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, фармацевтические и клинические термины;	- навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, фармацевтические и клинические термины;

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1.	УК-5	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	<p>1. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний.</p> <p>2. Термин. Номенклатурное наименование. Терминология и система понятий. Основные разделы медицинской терминологии.</p> <p>3. История латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков. в формирование медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.</p>
2.	УК-4	Фонетика	<p>1. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний.</p> <p>2. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.</p>
3.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Грамматика	<p>1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Пять склонений существительных. Словарная форма имени существительного.</p> <p>2. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилаг. с существ. Две группы прилагательных и их характерные признаки.</p> <p>3. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог. Инфинитив. Определение основы глагола. Словарная форма. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре. Устойчивые рецептурные выражения.</p> <p>4. Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога: образование, склонение.</p> <p>5. Предлоги Сочетание с падежами, наиболее употребительные профессиональные выражения с предлогами.</p> <p>6. Союзы. Сочинительные и разделительные союзы et, seu. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.</p> <p>7. Синтаксис именного словосочетания: согласованное и несогласованное определение</p> <p>8. Порядок слов в сложном медицинском термине.</p>
4.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	<p>1. Клиническая терминология. Общее представление о терминологии естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.</p> <p>2. Строение многословных клинических терминов. Продуктивные словообразовательные модели.</p> <p>3. Общие понятия терминологического словообразования. Типы терминоэлементов.</p> <p>4. Использование словообразовательных элементов при конструировании клинических терминов.</p>

5.	ОПК-10	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	1. Общая характеристика раздела. Номенклатура лекарственных средств. Структура сложного фармацевтического термина. 2. Наименования лекарственных форм и их видов. 3. Тривиальные наименования органических химических веществ. Частотные отрезки, несущие медицинскую, фармако-терапевтическую, товароведческую и прочую информацию. 4. Общее представление о международной химической и ботанической номенклатуре. 5. Правила оформления рецептов. Общее представление о грамматической структуре рецептурной строки и правилах оформления лат. части рецепта. 6. Особенности прописывания таблеток и суппозиторийев 7. Дополнительные надписи на рецепте. 8. Рецептурные сокращения
	УК-4		
	УК-5		

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зач. ед. (ЗЕ)	Объем в академ. час. (АЧ)	1 сем.	2 сем.
Аудиторная работа, в том числе:		66		
Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,8	66	34	32
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	20	22
Научно-исследовательская работа студента	+		-	+
Промежуточная аттестация				зачет
зачет/экзамен				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3,0	108	54	54

6.0. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)
------	------------	---------------------------------	----------------------------

			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	I	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	-	-	1	-	0,5	1,5
2	I	Фонетика	-	-	1	-	0,5	1,5
3	I	Грамматика.	-	-	28	-	17	45
4	II	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	-	-	16	-	11	27
5	I-II	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	-	-	20	-	13	33
		ИТОГО			66		42	108

6.2. Тематический план лекций:

Не предусмотрен

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Не предусмотрен

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		семестр I
1.	Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения гласных и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения.	2
2.	Имя существительное. Грамматические категории, словарная форма имени существительного. Общие сведения о склонениях и основе.	2
3.	Склонение существительного в формах единственного и множественного числа. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное определение. Имя существительное в структуре сложного анатомического термина.	2
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Две группы прилагательных. Словарная форма. Определение основы и склонения прилагательных.	2
5.	Имя прилагательное в структуре сложного анатомического термина. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными. Склонение прилагательных в формах единственного и множественного числа.	2
6.	Степени сравнения имен прилагательных. Особенности образования, склонения и употребления в анатомической	2

	терминологии.	
7.	Префиксальные, сложные и субстантивированные прилагательные в анатомической терминологии. Самоподготовка к контрольной работе.	2
8.	Контрольная работа по материалу занятий 3-6. 3-е склонение имен существительных. Основные особенности. Типы 3-го склонения.	2
9.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных мужского рода. Исключение из правил рода. Наименования мышц по их функции.	2
10.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных женского и среднего рода. Исключение из правил рода.	2
12.	Причастия в анатомической терминологии. Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
13.	Цикловая контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии.	2
14.	Номенклатура лекарственных средств. Наименования лекарственных форм и их виды. Винительный падеж и аблятив. Латинские предлоги и предложные сочетания в рецепте.	2
15.	Структура сложного фармацевтического термина. Ботанические наименования в структуре сложного фармацевтического термина.	2
16.	Глагол. Грамматические категории. Представление о характере основ и четырех спряжениях. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus). Глагол <i>fiō, fieri</i> в рецепте. Стандартные рецептурные формулировки.	2
17.	Итоговое занятие.	2
№п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ семестр II
18.	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Ботанические наименования в рецепте.	2
19.	Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	2
20.	Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств (продолжение). Прописи таблеток и свечей.	2
21.	Химическая номенклатура на латинском языке. Наименования химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2
22.	Химическая номенклатура. Наименования солей.	2
23.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
24.	Цикловая контрольная работа по фармацевтической терминологии и рецептуре.	2

25.	Клиническая терминология. Структурные типы клинических терминов. Клинические термины – простые и простые производные слова. Термины - словосочетания.	2
26.	Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Осново(слово)сложение. Понятие о терминологическом элементе (ТЭ). Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, части тела, учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь.	2
27.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, ткани, физические свойства, качества, другие признаки, патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств, приемов.	2
28.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие секреты, выделения, физические свойства, качества, функциональные и патологические состояния и процессы.	2
29.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и др. признаки, физиологические и патологические состояния и процессы.	2
30.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Префиксация. Латинские и греческие приставки.	2
31.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
32.	Цикловая контрольная работа по клинической терминологии.	2
33.	Зачет по курсу латинского языка.	2
ИТОГО (всего-66 АЧ)		

6.5. Тематический план семинаров:

Не предусмотрен

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		I семестр	II семестр
1.	Работа с литературой и электронными источниками информации по терминологическим разделам курса латинского языка	4	4
2.	Проработка учебной литературы по заданной теме.	2	4
3.	Выполнение домашних заданий, работа с латинско-русским и русско-латинским словарем, с таблицами и схемами по тематике терминологического цикла	10	10
4.	Выполнение домашних контрольных работ и тестовых	2	2

	заданий с использованием программного обеспечения.		
5.	Подготовка к контрольным работам и зачету по терминологическим разделам курса латинского языка	2	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	20	22

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Объём в АЧ	
		I семестр	II семестр
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	+	
2.	Роль греческого, латинского и арабского языков в развитии профессионального языка медицины.	+	
3.	Функции латинского языка в профессиональном языке биологов, врачей XIX- XXIV вв.	+	
4.	Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.	+	
5.	Научные классификации понятий и терминосистема.		+
6.	Общее понятие о греко-латинской терминологии		+
7.	Фармацевтическая терминология как комплекс.		+

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семес-тра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	I	Контроль освоения темы.	Анатомо-гистологическая терминология, Лексика. Грамматика.	лексически й диктант	20	неограниче нно
				Контр. Работа	15	
2	I	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Анатомо-гистологическая терминология, Лексика. Грамматика.	Тест.	50	неограниче нно
				Цикловая контр. работа.	25	
3	I-II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.	лексически й диктант	20	неограниче нно
				Контр. работа	15	

4	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Фармацевтическая терминология. Глагол.Общая рецептура.	Тест.	50	неограниченно
				Цикловая контр. работа.	25	5
5	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест	20	неограниченно
				Контр. работа	20	6
6	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест.	50	неограниченно
				Цикловая контр. работа.	40	8
7	II	Зачет.	Анатомо-гистологическая терминология. Фармацевтическая терминология и рецепт. Клиническая терминология.	Тест	50	неограниченно
				Контр. зачетные задания.	34	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Чернявский М. Н. . Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 448 с. : ил.	https://pimunn.ru/lib/	https://pimunn.ru/lib

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в биб-ке
1.	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. М. – : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html	-	ЭБС «Консультант студента»
2.	Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Панасенко М –	-	ЭБС «Консультант

	.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html		студента»
3.	Большой энциклопедический словарь медицинских терминов: более 100 тысяч терминов / Э. Г. Улумбеков; Улумбеков, Эрнст Галимович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 2263 с.	-	2
4.	Бахрушина, Л. А. Латинско- русский и русско- латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов : учебное пособие / Л. А. Бахрушина, В. Ф. Новодранова; Бахрушина Л. А. ; Новодранова В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с.	-	7
5.	Сапин, М.Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422892.html		ЭБС «Консультант студента»
6.	Латинский язык и основы анатомо-гистологической терминологии : учебное пособие / под ред. Е. А. Волковой ; сост. Т. А. Митрофанова, Л. В. Широкова, Е. В. Рюмина ; Нижегородская государственная медицинская академия, . - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 128 с.	5	1
7.	Элементы латинской грамматики в таблицах и схемах : методическое пособие / Т. А. Митрофанова, Л. В. Широкова; Широкова, Л. В. ; Митрофанова, Т. А. ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 56 с. - Текст : электронный. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166378&idb=0		ЭБС «Консультант студента»
8.	Основы фармацевтической терминологии и рецептуры : учебное пособие / Т. М. Коньшкина, Л. В. Ловцова, Т. А. Митрофанова [и др.]; под ред. Т. А. Митрофановой. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 178 с.	5	5
9.	Латинский язык и основы клинической терминологии : учебное пособие / сост. Л. В. Широкова, Т. А. Митрофанова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 85 с.	10	5

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Методические рекомендации для студентов по курсу «Латинский язык» (УМК дисциплины «Латинский язык» по специальности 31.05.02 «Педиатрия»)	1 (УМК)	На образовательном портале вуза

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

	ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»			
--	--	--	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	– // –
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	– // –
4	http://sigla.rsl.ru	Электронный каталог Российской государственной библиотеки (РГБ).	– // –

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании следующих компетенций: УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-10 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминопэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 100 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминопэлементов;

владеть:

- навыками чтения и письма и на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками перевода с русского на латинский и с латинского на русский язык анатомических, клинических и фармацевтических терминов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО ПИМУ:

2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 ООП ВО. Изучается в 1,2 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, анатомия, русский язык, иностранный язык, химия в рамках школьной программы.

2.3_Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- морфология: анатомия человека, гистология, цитология, эмбриология;
- биология, нормальная физиология;

- микробиология и вирусология;
- общая патология: патологическая анатомия, патофизиология;
- клиническая патологическая анатомия, клиническая патофизиология;
- топографическая анатомия, оперативная хирургия;
- фармакология;
- иммунология;
- профессиональные дисциплины.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, ИД 2 ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском при деловой (учебно-профессиональной) коммуникации	- модели образования однословных, сложных мотивированных клинических терминов; -способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств; - структуру латинской части рецепта и официальные требования к ее оформлению	- конструировать клинические термины из ТЭ по продуктивным моделям; -анализировать тривиальные наименования лекарственных средств; -писать и правильно оформлять рецепты на латинском языке	- навыками конструирования клинических терминов из ТЭ по продуктивным моделям; -навыками анализа тривиальных наименований лекарственных средств; -навыками написания и правильного оформления рецептов на латинском языке
2.	УК-5	Способен	ИД 1	- лексический	- использовать	- основными

		анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации; ИД 2 ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	минимум в объеме 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - использовать в профессиональной деятельности специальные медицинские выражения, латинские пословицы и афоризмы в устной и письменной коммуникации.	понятиями терминоведения (термин, терминосистема, терминообразовательная модель, терминологический элемент и др.); - минимумом специальных медицинских выражений, пословиц и афоризмов на латинском языке.
3.	ОПК-10	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии	ИД 1 ИОПК 10.1 Знает: современную медико-биологическую терминологию	- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских терминов;	- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, фармацевтические и клинические термины;	- навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословные анатомические, фармацевтические и клинические термины;

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---

1.	УК-5	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	<p>1. Характеристика дисциплины, ее место и роль в системе получаемых знаний.</p> <p>2. Термин. Номенклатурное наименование. Терминология и система понятий. Основные разделы медицинской терминологии.</p> <p>3. История латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков. в формирование медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.</p>
2.	УК-4	Фонетика	<p>1. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных и буквосочетаний.</p> <p>2. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.</p>
3.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Грамматика	<p>1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, склонение. Пять склонений существительных. Словарная форма имени существительного.</p> <p>2. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилаг. с существ. Две группы прилагательных и их характерные признаки.</p> <p>3. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение, залог. Инфинитив. Определение основы глагола. Словарная форма. Повелительное наклонение. Образование и применение в рецептуре. Устойчивые рецептурные выражения.</p> <p>4. Причастие. Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога: образование, склонение.</p> <p>5. Предлоги Сочетание с падежами, наиболее употребительные профессиональные выражения с предлогами.</p> <p>6. Союзы. Сочинительные и разделительные союзы et, seu. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.</p> <p>7. Синтаксис именного словосочетания: согласованное и несогласованное определение</p> <p>8. Порядок слов в сложном медицинском термине.</p>
4.	ОПК-10 УК-4 УК-5	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	<p>1. Клиническая терминология. Общее представление о терминологии естественнонаучных и медико-биологических дисциплин.</p> <p>2. Строение многословных клинических терминов. Продуктивные словообразовательные модели.</p> <p>3. Общие понятия терминологического словообразования. Типы терминологических элементов.</p> <p>4. Использование словообразовательных элементов при конструировании клинических терминов.</p>

5.	ОПК-10	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	1. Общая характеристика раздела. Номенклатура лекарственных средств. Структура сложного фармацевтического термина. 2. Наименования лекарственных форм и их видов. 3. Тривиальные наименования органических химических веществ. Частотные отрезки, несущие медицинскую, фармако-терапевтическую, товароведческую и прочую информацию. 4. Общее представление о международной химической и ботанической номенклатуре. 5. Правила оформления рецептов. Общее представление о грамматической структуре рецептурной строки и правилах оформления лат. части рецепта. 6. Особенности прописывания таблеток и суппозиторияв 7. Дополнительные надписи на рецепте. 8. Рецептурные сокращения
	УК-4		
	УК-5		

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зач. ед. (ЗЕ)	Объем в академ. час. (АЧ)	1 сем.	2 сем.
Аудиторная работа, в том числе:		66		
Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,8	66	34	32
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	20	22
Научно-исследовательская работа студента	+		-	+
Промежуточная аттестация				зачет
зачет/экзамен				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3,0	108	54	54

6.0. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)
------	------------	---------------------------------	----------------------------

			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	I	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии.	-	-	1	-	0,5	1,5
2	I	Фонетика	-	-	1	-	0,5	1,5
3	I	Грамматика.	-	-	28	-	17	45
4	II	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии	-	-	16	-	11	27
5	I-II	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура	-	-	20	-	13	33
		ИТОГО			66		42	108

6.2. Тематический план лекций:

Не предусмотрен

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Не предусмотрен

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		семестр I
1.	Латинский алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения гласных и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения.	2
2.	Имя существительное. Грамматические категории, словарная форма имени существительного. Общие сведения о склонениях и основе.	2
3.	Склонение существительного в формах единственного и множественного числа. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное определение. Имя существительное в структуре сложного анатомического термина.	2
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Две группы прилагательных. Словарная форма. Определение основы и склонения прилагательных.	2
5.	Имя прилагательное в структуре сложного анатомического термина. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными. Склонение прилагательных в формах единственного и множественного числа.	2
6.	Степени сравнения имен прилагательных. Особенности образования, склонения и употребления в анатомической	2

	терминологии.	
7.	Префиксальные, сложные и субстантивированные прилагательные в анатомической терминологии. Самоподготовка к контрольной работе.	2
8.	Контрольная работа по материалу занятий 3-6. 3-е склонение имен существительных. Основные особенности. Типы 3-го склонения.	2
9.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных мужского рода. Исключение из правил рода. Наименования мышц по их функции.	2
10.	3-е склонение имен существительных. Родовые признаки, характер изменения основы существительных женского и среднего рода. Исключение из правил рода.	2
12.	Причастия в анатомической терминологии. Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
13.	Цикловая контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии.	2
14.	Номенклатура лекарственных средств. Наименования лекарственных форм и их виды. Винительный падеж и аблятив. Латинские предлоги и предложные сочетания в рецепте.	2
15.	Структура сложного фармацевтического термина. Ботанические наименования в структуре сложного фармацевтического термина.	2
16.	Глагол. Грамматические категории. Представление о характере основ и четырех спряжениях. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus). Глагол <i>fiō, fieri</i> в рецепте. Стандартные рецептурные формулировки.	2
17.	Итоговое занятие.	2
№п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ семестр II
18.	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Ботанические наименования в рецепте.	2
19.	Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	2
20.	Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств (продолжение). Прописи таблеток и свечей.	2
21.	Химическая номенклатура на латинском языке. Наименования химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2
22.	Химическая номенклатура. Наименования солей.	2
23.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
24.	Цикловая контрольная работа по фармацевтической терминологии и рецептуре.	2

25.	Клиническая терминология. Структурные типы клинических терминов. Клинические термины – простые и простые производные слова. Термины - словосочетания.	2
26.	Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Осново(слово)сложение. Понятие о терминологическом элементе (ТЭ). Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, части тела, учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь.	2
27.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие органы, ткани, физические свойства, качества, другие признаки, патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств, приемов.	2
28.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие секреты, выделения, физические свойства, качества, функциональные и патологические состояния и процессы.	2
29.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и др. признаки, физиологические и патологические состояния и процессы.	2
30.	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Префиксация. Латинские и греческие приставки.	2
31.	Самоподготовка к цикловой контрольной работе.	2
32.	Цикловая контрольная работа по клинической терминологии.	2
33.	Зачет по курсу латинского языка.	2
ИТОГО (всего-66 АЧ)		

6.5. Тематический план семинаров:

Не предусмотрен

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		I семестр	II семестр
1.	Работа с литературой и электронными источниками информации по терминологическим разделам курса латинского языка	4	4
2.	Проработка учебной литературы по заданной теме.	2	4
3.	Выполнение домашних заданий, работа с латинско-русским и русско-латинским словарем, с таблицами и схемами по тематике терминологического цикла	10	10
4.	Выполнение домашних контрольных работ и тестовых	2	2

	заданий с использованием программного обеспечения.		
5.	Подготовка к контрольным работам и зачету по терминологическим разделам курса латинского языка	2	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	20	22

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Объём в АЧ	
		I семестр	II семестр
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	+	
2.	Роль греческого, латинского и арабского языков в развитии профессионального языка медицины.	+	
3.	Функции латинского языка в профессиональном языке биологов, врачей XIX- XXIV вв.	+	
4.	Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.	+	
5.	Научные классификации понятий и терминосистема.		+
6.	Общее понятие о греко-латинской терминологии		+
7.	Фармацевтическая терминология как комплекс.		+

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семес-тра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	I	Контроль освоения темы.	Анатомо-гистологическая терминология, Лексика. Грамматика.	лексически й диктант	20	неограниче нно
				Контр. Работа	15	4
2	I	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Анатомо-гистологическая терминология, Лексика. Грамматика.	Тест.	50	неограниче нно
				Цикловая контр. работа.	25	5
3	I-II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.	лексически й диктант	20	неограниче нно
				Контр. работа	15	4

4	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Фармацевтическая терминология. Глагол.Общая рецептура.	Тест.	50	неограниченно
				Цикловая контр. работа.	25	5
5	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест	20	неограниченно
				Контр. работа	20	6
6	II	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Терминообразование и словообразование в клинической терминологии.	Тест.	50	неограниченно
				Цикловая контр. работа.	40	8
7	II	Зачет.	Анатомо-гистологическая терминология. Фармацевтическая терминология и рецепт. Клиническая терминология.	Тест	50	неограниченно
				Контр. зачетные задания.	34	30

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 448 с. : ил.	https://pimunn.ru/lib/	https://pimunn.ru/lib

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в биб-ке
1.	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко. М. – : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html	-	ЭБС «Консультант студента»
2.	Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Панасенко М –	-	ЭБС «Консультант

	.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html		студента»
3.	Большой энциклопедический словарь медицинских терминов: более 100 тысяч терминов / Э. Г. Улумбеков; Улумбеков, Эрнст Галимович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 2263 с.	-	2
4.	Бахрушина, Л. А. Латинско- русский и русско- латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов : учебное пособие / Л. А. Бахрушина, В. Ф. Новодранова; Бахрушина Л. А. ; Новодранова В. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с.	-	7
5.	Сапин, М.Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422892.html		ЭБС «Консультант студента»
6.	Латинский язык и основы анатомо-гистологической терминологии : учебное пособие / под ред. Е. А. Волковой ; сост. Т. А. Митрофанова, Л. В. Широкова, Е. В. Рюмина ; Нижегородская государственная медицинская академия, . - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 128 с.	5	1
7.	Элементы латинской грамматики в таблицах и схемах : методическое пособие / Т. А. Митрофанова, Л. В. Широкова; Широкова, Л. В. ; Митрофанова, Т. А. ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 56 с. - Текст : электронный. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=166378&idb=0		ЭБС «Консультант студента»
8.	Основы фармацевтической терминологии и рецептуры : учебное пособие / Т. М. Коньшкина, Л. В. Ловцова, Т. А. Митрофанова [и др.]; под ред. Т. А. Митрофановой. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 178 с.	5	5
9.	Латинский язык и основы клинической терминологии : учебное пособие / сост. Л. В. Широкова, Т. А. Митрофанова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 85 с.	10	5

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Методические рекомендации для студентов по курсу «Латинский язык» (УМК дисциплины «Латинский язык» по специальности 31.05.02 «Педиатрия»)	1 (УМК)	На образовательном портале вуза

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

	ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»			
--	--	--	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	– // –
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	– // –
4	http://sigla.rsl.ru	Электронный каталог Российской государственной библиотеки (РГБ).	– // –

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.